

Особенности сенсорного развития от 1 года до 3 лет



Сенсорное развитие детей представляет собой систему по развитию и формированию понятий о предметах: форма, цвет, размер, запах и многое другое. Формирование сенсорных навыков не стоит недооценивать. Детский возраст от 1 до 3 лет наиболее благоприятный период для совершенствования всех органов чувств, формирования представлений про окружающий мир. Особое внимание необходимо уделить детям до 3 лет, ведь они познают мир благодаря органам чувств.

Уже в один годик малыш хорошо ориентируется в знакомом ему пространстве и различает по голосу каждого из членов семьи. Для детей 1 года важно восприятие предметов. Изначально сенсорное развитие 1-годовалого малыша полностью связывается с характерными очертаниями и признаками предмета. Пушистый воротник, к примеру, покажется схожим с кошкой или зайчиком.

С маленькими детьми нужно играть как можно чаще в пальчиковые игры. Это способствует сенсорному развитию ребенка до года и тренировке мелкой моторики, что непосредственно отражается на формировании мышления и воспроизведении речи. Проще всего проводить игры по сенсорному развитию в ванной комнате в процессе купания.

Для детей **2 лет** уже нетрудно собирать из кубиков пирамидку. Они отлично знают, где стоит их чашка и как выглядит детская обувь. Сенсорное развитие для детей 2 лет подразумевает активную деятельность малыша в плане изучения предметов и их характеристик. Ребенок может отличить, какой из мячиков больше по размеру.

Обучение ребенка восприимчивости происходит в детском саду в процессе участия в дидактических играх. Наиболее удобными в этом возрасте для развития сенсорики считаются деревянные игрушки. Сенсорное развитие через игру должно происходить ежедневно.

Детское сенсорное развитие в **3 года** происходит ускоренными темпами. Для детей 3 года нужно создавать особые условия для обучения. В это время они готовы справляться с мозаикой и строительными наборами. Через игру проявляется тяга к рисованию.



Основные навыки, которые малыш должен освоить к трем годам:

1. Уметь различать как минимум 6 цветов и знать их по названиям. Производить сортировку предметов по определенному цветовому образу.
2. Определять величину согласно трем понятиям: большой, маленький, средний.

3. С легкостью строить пирамидку из 5-8 колечек. Прекрасной тренировкой для крохи является не только стандартное построение пирамидки от большой детали к меньшей, но и обратный вариант.
4. Собирать пазлы и картинки из разрезанных частей. Оптимальное число составляющих варьируется от 4 до 8.
5. Определять форму предметов. Отличать объемные фигуры: куб, шар.
6. Уметь сортировать предметы, имеющие общие признаки. Например цвет, форму или размер, по соответствующим группам.



ПОЧЕМУ ВАЖНО РАЗВИВАТЬ СЕНСОРИКУ

С раннего возраста у ребенка постепенно, благодаря родительской заботе, формируются определенные навыки и умения. Он познает мир, пытается научиться распознавать цвета и геометрические фигуры, ориентируется в пространстве. Сенсорное развитие детей раннего возраста способствует становлению логического мышления.

От сенсорных способностей зависит подготовленность ребенка к детскому саду и школе. Как уверяют детские психологи, трудности возникают перед малышами, у которых существуют проблемы с восприимчивостью предметов в окружающей среде. Чаще всего это становится заметно в период начального обучения.

Выделяют пять сенсорных процессов, с помощью которых маленький человек познает мир:

- обоняние;
- слух;
- зрение;
- вкус;
- осязание.

Развивать сенсорные способности у детей можно при помощи разнообразных игровых упражнений. Тактильное восприятие ребенка позволяет отличать предметы по форме и материалу. Следует позволить маленькому человеку поиграть одновременно с игрушками из резины, дерева и пластика, чтобы он сумел определить на ощупь отличие материала. Раннее сенсорное развитие предполагает, что ребенок сможет своевременно научиться различать цвета и понимать, какая перед ним представлена геометрическая фигура. Во время купания можно дать малышу игрушки, разные по жесткости.

Поскольку развитие сенсорных процессов, прежде всего, зависит от восприятия, то стоит предложить ребенку заняться лепкой из пластилина или поиграть с фольгой, из которой хорошо лепятся различные фигурки. В процессе приготовления изделий из теста стоит пригласить детей к участию в этом процессе. Необходимо пояснить, что бывает вода холодна и горячая, показать разницу.

За счет постоянного повторения наименований предметов происходит сенсорное развитие речи. В игровом процессе родители могут проговаривать название игрушек, сортировать их по величине. Детская речь будет развиваться гораздо быстрее под постоянным присмотром взрослых.

Развивающие игрушки

В целях сенсорного воспитания раннего возраста используются игрушки, пробуждающие в ребенке желание производить с ними конкретные манипуляции – например, бросать мяч, складывать кубики, возить машинку или грызть погремушку. Они дают возможность малышу изучать всевозможные цвета, формы, структуры и размеры. Сенсорное воспитание оказывает положительное влияние на работу мозга, развитие мелкой моторики и речевых функций.

Существует целый ряд игрушек для сенсорного воспитания.

1. Мягкие игрушки. Для их пошива используют разные по свойству и составу материалы, наполняют природными или синтетическими волокнами.



2. Сортеры, пирамидки, кубики и другие конструкторы подобного типа.



3. Сенсорное воспитание не обходится без мозаики и конструкторов из различных материалов.



4. Сенсорные коробки с различным наполнением и различной тематикой.

